



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

**О плане мероприятий по развитию системы ранней помощи  
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  
на период до 2020 года**

г. Ханты-Мансийск  
«24» 08 2017 г.

№ 1243

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р, планом мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-р, в целях своевременного предоставления услуг ранней помощи детям, а также повышения доступности образования для детей целевой группы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать рабочую группу по организации системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2020 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. План мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2020 года (приложение 1) (далее – План мероприятий).
  - 2.2. Персональный состав рабочей группы по организации системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2020 года (приложение 2).
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий, утвержденного пунктом 2.1. настоящего приказа, в части касающейся.

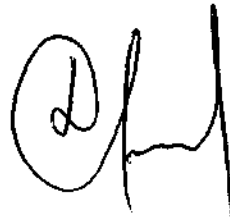
3.2. Предоставлять в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации ежеквартально, в срок до 1-го числа месяца, следующего за отчетным, информацию о ходе исполнения Плана мероприятий.

4. Руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить исполнение подпунктов 3.1 и 3.2 настоящего приказа, в части касающейся.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Русова М.С.) обеспечить рассылку настоящего приказа и размещение на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в однодневный срок со дня его подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дренин

**План**  
мероприятий Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
по развитию системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре  
на период до 2020 года  
(далее - план)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Организационно-нормативное обеспечение</b>				
1.	Создание и осуществление деятельности рабочей группы по организации системы ранней помощи	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования	приказ о создании рабочей группы с утвержденным составом
2.	Проведение анализа действующих нормативных правовых актов по организации системы ранней помощи детям целевой группы в автономном округе	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования	перечень действующих нормативных правовых актов, перечень необходимых к принятию нормативных правовых актов для организации условий развития системы ранней помощи детям целевой группы
3.	Проведение анализа существующего федерального и регионального опыта по организации системы ранней помощи	до 31 декабря 2017 года	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации,	Информационная база для проведения мониторинга оказания ранней помощи

	<p>помощи: мониторинг потребностей семей, чьи дети нуждаются в ранней помощи.</p>		<p>отдел общего образования, органы местного самоуправления автономного округа, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления), государственные общеобразовательные организации</p>	<p>детям</p>
4.	<p>Участие в разработке регионального перечня услуг ранней помощи, исходя из базовых (отраслевых) перечней государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) в сфере образования</p>	<p>2018 г.</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления</p>	<p>региональный перечень услуг ранней помощи</p>
5.	<p>Участие в разработке регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего преемственность и последовательность предоставления комплекса необходимых услуг ранней помощи</p>	<p>2018 г.</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - ИРО)</p>	<p>регламент межведомственного взаимодействия</p>
6.	<p>Разработка положения об организации выявления и учета детей, соответствующих критериям нуждаемости в получении услуг ранней помощи</p>	<p>2018 г.</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, ИРО</p>	<p>положение об организации выявления и учета детей, соответствующих критериям нуждаемости в получении услуг ранней помощи</p>
7.	<p>Формирование и обновление банка данных детей с ограничениями жизнедеятельности, получающих образовательную услугу в условиях</p>	<p>2018-2020 гг.</p>	<p>отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования,</p>	<p>банк данных детей с ограничениями жизнедеятельности, получающих</p>

	реализации системы ранней помощи		ИРО	образовательную услугу в условиях реализации системы ранней помощи
8.	Организация и проведение мониторинга оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, ИРО, органы местного самоуправления	информационная справка по итогам мониторинга. Обеспечение оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи
9.	Организация и реализация индивидуального образовательного маршрута (в том числе вариативных моделей) ребенка раннего возраста и ребенка в возрасте от 3 до 8 лет, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг.	постоянно	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления	модель организации и реализации индивидуального образовательного маршрута
10.	Обеспечение функционирования лекотек и групп кратковременного пребывания в образовательных организациях	2018-2019 гг.	отдел общего образования, органы местного самоуправления	организация функционирования не менее 15 лекотек и 40 групп кратковременного пребывания
11.	Участие в мониторинге реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года	2018-2019 гг. (ежеквартально при необходимости)	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, ИРО, органы местного самоуправления	отчет по итогам мониторинга реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>				
12.	Организация работы консультативных	постоянно	отдел адаптированных	повышение

	пунктов для семей, получающих услугу ранней помощи		образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	информированности родителей по вопросам ранней помощи
13.	Создание и постоянная актуализация банка научно-методического обеспечения системы образования детей целевой группы и поддержки их семей (в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей в возрасте 8 лет, с учетом особенностей их развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных процессов)	2018-2019 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	банк научно-методического обеспечения системы образования детей раннего возраста
14.	Проведение конференций, семинаров для педагогических работников, специалистов служб ранней помощи	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	материалы конференций, семинаров, трансляция опыта работы специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям
15.	Подготовка, издание и распространение информационных и методических материалов по оказанию услуги ранней помощи для родителей и специалистов; публикации в СМИ	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	информационные и методические материалы по оказанию услуги ранней помощи для родителей и специалистов; публикации в СМИ

			ИРО	
16.	Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, условий получения образовательных услуг	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, ИРО	рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их воспитания и обучения, условий получения образовательных услуг
17.	Обсуждение результатов реализации мероприятий по внедрению системы ранней помощи с участием общественных организаций	2018-2020 гг. (раз в полугодие и далее при необходимости)	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования, ИРО, органы местного самоуправления	оценка и обсуждение результатов реализации мероприятий по внедрению системы ранней помощи. Подготовка рекомендаций по корректировке плана мероприятий
<b>Кадровое обеспечение</b>				
18.	Разработка модульной программы повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций по актуальным вопросам ранней помощи	2018-2020 гг.	ИРО	повышение квалификации не менее 200 специалистов
19.	Организация и проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации по актуальным вопросам организации ранней помощи	2018-2020 гг.	ИРО	повышение компетентности специалистов, консультирующих родителей; повышение квалификации не менее 2000 специалистов
20.	Повышение квалификации специалистов центральной и территориальных психолого-медико-	2018-2020 гг.	ИРО	обучение не менее 200 специалистов

педагогической комиссий		Информационное обеспечение		
21.	Создание информационных ресурсов для граждан целевой группы и специалистов, работающих с такими детьми	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	информационные ресурсы для граждан целевой группы и специалистов, работающих с такими детьми
22.	Создание и наполнение раздела на сайте Департамента образования и молодежной политики автономного округа «Система ранней помощи»	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел организационной работы и защиты информации	раздел на сайте Департамента образования и молодежной политики автономного округа «Система ранней помощи»
23.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей об услугах ранней помощи Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	2018-2020 гг.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел организационной работы и защиты информации, органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации, ИРО	размещение на сайтах информационных, методических материалов
24.	Создание реестра образовательных организаций (с указанием адресов организаций, оказывающих услуги ранней помощи в целях обеспечения информирования родителей о системе ранней помощи в ханты-Мансийском автономном округе – Югре	2018 г.	отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации, отдел общего образования	реестр образовательных организаций
25.	Организация круглых столов для	2018-2020 гг.	органы местного самоуправления,	Сборник материалов по



	родителей, воспитывающих детей целевой группы		государственные общеобразовательные организации	итогах проведения круглых столов для родителей, воспитывающих детей целевой группы
26.	Разработка новых форм работы с родителями (родительские лектории в режиме видеосвязи)	2018-2020 гг.	органы местного самоуправления, государственные общеобразовательные организации	методические рекомендации для педагогов по организации новых форм работы

Персональный состав рабочей группы  
по организации системы ранней помощи  
(далее – рабочая группа)

Лашина  
Ирина Константиновна

начальник Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), председатель рабочей группы

Васяева  
Олеся Игоревна

начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента, заместитель председателя рабочей группы

Гофман  
Татьяна Анатольевна

консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента, секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы:

Адамова  
Анжелика Владимировна

главный специалист общего образования Департамента

Журавлева  
Ирина Александровна

заведующий Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (по согласованию)

Королева  
Вера Ивановна

психолог Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции автономного учреждения дополнительного профессионального

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (по согласованию)

Беткер  
Людмила Михайловна

доцент кафедры педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Замятина  
Татьяна Степановна

начальник отдела образования и мониторинга качества образовательных услуг Комитета по образованию Администрации Ханты-Мансийского района (по согласованию)

Ерофеева  
Ирина Николаевна

начальник Управления образования Комитета образования и науки Администрации города Нягани (по согласованию)

Сычугова  
Зульфия Раильевна

начальник отдела общего образования Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска (по согласованию)

Гришанович  
Екатерина Ивановна

член Ханты-Мансийской общественной организации поддержки детей-инвалидов и их семей «Солнце на ладони» (по согласованию)