

Комитет по образованию
Администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ханты- Мансийского района «детский сад «Голубок» п.Луговской"**

628532, Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ,
Ханты-Мансийский район
П. Луговской, ул.Гагарина , 2
Тел/факс. 8 (3467)93-08-20

Итоги внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Наименование образовательной организации МКДОУ ХМР «Детский сад «Голубок» п.Луговской»

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Информация о достижении / выполнении показателя по критерию	Ссылка на приказ об утверждении результатов ВСОКО ДО, другие локальные акты
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	разработана и реализуется ОП ДО, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к структуре и содержанию:	<i>Документирование</i>	%	https://ds-golubok-lugovskoj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/?sub=58
		ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО	Да/нет	
		Структура ОП ДО	Да/нет	
		• ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО);	Да/нет	
		• ОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО);	Да/нет	
		• В ОП ДО представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО);	Да/нет	
		Целевой раздел ОП ДО, Обязательная часть	Да/нет	
• Цели и задачи реализации ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО);	Да/нет			

		<ul style="list-style-type: none"> • Принципы и подходы к формированию ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО); • Описаны значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об ДОО, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве); • Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; • Планируемые результаты освоения ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО); • Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи реализации ОП ДО, - принципы и подходы к ее формированию, - планируемые результаты освоения ОП ДО. <p>Целевой раздел ОП ДО, Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЧФУ включает одну или несколько парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение; • ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО; • ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО); • Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ; <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечения из текста. <p>Содержательный раздел ОП ДО, Обязательная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/извлечениями из текста ФОП ДО; • В каждой образовательной области представлен перечень методических 		
--	--	--	--	--

		<p>пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста; • Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание КРР и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП; • Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО; • Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО; • Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО; • В обязательной части представлены иные характеристики содержания ОП ДО, наиболее существенные с точки зрения авторов ОП ДО. <p>Содержательный раздел ОП ДО, Программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО; • В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды ДОО, социального партнерства ДОО; • Организационный раздел ОП ДО воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО. <p>Содержательный раздел ОП ДО, ЧФУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО; • В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО; • В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких 		
--	--	--	--	--

образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием;

- Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

Организационный раздел ОП ДО, Обязательная часть

- Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО;
- Представлено описание материально-техническое оборудование (далее – МТО) ОП ДО, раскрывающего особенности МТО ДОО;
- Представлены особенности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО;
- Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО;
- Представлены кадровые условия реализации ОП ДО;
- Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО;
- Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работ;

Организационный раздел ОП ДО, ЧФУ

- Описание МТО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста;
- Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов;
- Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/ задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-

эстетическое развитие, физическое развитие.)				
2.1	разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО	<i>Документирование</i> Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО	100%	
2.2	содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	<i>Документирование</i> Наличие в ОП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	100 %	
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Кадровые условия				
3.1	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<i>Документирование</i> Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога. <i>Заявительная информация</i> Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического с последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.	100% (11 чел) (число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ/ общее число педагогических работников*100)	
	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест <u>Воспитатели – 6 ст., педагог-психолог-0,25 (внутреннее совместительство), музыкальный руководитель-0,5 ст (внешнее совместительство), инструктор по физической культуре- 0,5 ст. (внешнее совместительство), учитель-логопед-</u>	83 % (кол-во занятых ставок/	

	<i>1 ст., тьютор- 1 ст., учитель-дефектолог -1 ст. (0,25- внутреннее совместительство)</i>	общее количество ставок*100)	
обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	100 % (кол-во занятых ставок/ общее количество ставок*100)	
доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации	<i>Документирование</i> Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям	18 % (число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию/ общее число педагогических работников*100)	
доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием	73 % (число педагогических работников, имеющих высшее образование/ число педагогических работников, имеющих среднее образование*100)	
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки	100 % (число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/	

			общее число педагогических работников*100)	
	руководитель ДОО, обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	<i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: -высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента	100 %	
Развивающая предметно-пространственная среда				
3.2	содержательная насыщенность среды	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	100%	
	трансформируемость пространства	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	100%	
	полифункциональность материалов	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных составляющих предметной среды	100%	
	вариативность среды	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования	100 %	
	доступность среды	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	100 %	
	безопасность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	100 %	
Психолого-педагогические условия				
3.3	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	100%	
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО				
4.1	разработаны и реализуются АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО,	<i>Документирование</i> АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО	100%	

	ФАОП ДО			
5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
5.1	взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами	<p><i>Документирование</i></p> <p>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</p> <p><i>В МКДОУ разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей: локальные акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, ОП ДО, рабочие программы педагогов ДОО, где определены формы сотрудничества с семьей, план мероприятий совместной работы с родителями и др. Создан Совет родителей. Реализуется проект «Дизайн- студия семейного развития «Умные родители»»</i></p>	%	
	взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства	<p><i>Документирование</i></p> <p>Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей</p> <p><i>С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в социальных мессенджерах «Сферум», официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», официальный сайт, где размещается информация о проводимых мероприятиях в детском саду , об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них.</i></p>	100%	
	родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования	<p>Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде</p> <p><i>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (99,26%, повысился на 1,06% по сравнению с прошлым годом): большинство родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.</i></p> <p><i>В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в Независимой оценке качества образования: по результатам которого рейтинговый балл</i></p>	100 %	

		<i>организации составил 95,8 https://noko.mipnv.ru/results/profil.php?org=275</i>		
	осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год) Создан консультативный пункт, психолого-педагогический консилиум.	100%	
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу				
6.1	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Процесс Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	100%	
	обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние – территория ДОО)	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО <u>Имеется видеонаблюдение, установлена система контроля удаленного доступа, осуществляется пропускной режим. Имеются локальные акты по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности. Ежедневно осуществляется обход территории ДОО, игровых участков на сохранность игрового оборудования, отсутствие посторонних предметов.</u>	100%	
	обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное); Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.	100 %	
7. Повышение качества управления в ДОО				
7.1	руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и	100%	

	образование	муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» -высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного муниципального управления или менеджмента		
7.2	разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (ВСОКО)	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО <i>В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, издан приказ о функционировании ВСОКО, разработан план.</i>	100%	
7.3	разработана и утверждена программа развития ДОО	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО <i>В ДОО реализуется Программа развития на 2022-2027 гг. Цель Программы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей; внедрение цифровой образовательной среды.</i>	100%	